

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 7

*IX Liceum Ogólnokształcące
im. Juliusza Słowackiego*

*Publiczne Gimnazjum Nr 1
im. Św. Kazimierza Jagiellończyka*

26-600 Radom, ul. Staromiejska 11, Tel./fax. 48-362-57-92

PROGRAM WYCHOWAWCZY **Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7** **w Radomiu**

*(dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia
oraz potrzeb środowiska szkolnego)*

*Program ten ma charakter otwarty, będzie mógł być
poddawany modyfikacjom i unowocześnieniom.*

*„Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem
prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna”*

T. Gadacz

Radom, wrzesień 2011

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
Naczelny cel wychowania i zadania szkoły	3
Zadania szkoły	3
II. SKŁAD ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO	4
WIZERUNEK ABSOLWENTA	5
CEL WYCHOWAWCZY : <i>Uczeń w sposób odpowiedzialny, kształtuje swoje postawy i wartości życiowe</i>	6
CEL WYCHOWAWCZY : <i>Uczeń jest otwarty na ludzi i świat, zna swoje korzenie i znaczenie tradycji rodzinnych, religijnych, regionalnych, narodowych i europejskich</i>	8
CEL WYCHOWAWCZY : <i>Uczeń przestrzega zasad kultury osobistej</i>	10
CEL WYCHOWAWCZY : <i>Uczeń realizuje w swoim życiu postawę patriotyczną i obywatelską</i>	11
CEL WYCHOWAWCZY : <i>Uczeń zna zasady sprzyjające zachowaniu zdrowia fizycznego, psychicznego i bezpieczeństwa</i>	12

WSTEP

Wychowanie - jest uczeniem się szczególnego rodzaju - uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Program Wychowawczy szkoły został opracowany przez Zespół Wychowawczy po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Naczelny cel wychowania i zadania szkoły

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.

Wychowanie młodzieży należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadaniem szkoły jest:

1. Działanie mające na celu:
 - a. stworzenie przyjaznej atmosfery,
 - b. uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi,
 - c. zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego,
2. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia,
3. Kształtowanie postaw patriotycznych,
4. Wspieranie uczniów w:
 - a. budowaniu własnego systemu wartości,
 - b. podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej,
 - c. kierowaniu własnym rozwojem.

I. W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 wchodzi:

- a) Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Św. Kazimierza Jagiellończyka**
- b) IX Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego**

Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Radomiu w roku szkolnym 2011/2012 skupia 233 uczniów zrzeszonych w 10 oddziałach klasowych tzn:

- klasy I – 3 oddziały – 79 uczniów
- klasy II - 3 oddziały – 72 uczniów
- klasy III – 4 oddziały – 82 uczniów

IX Liceum Ogólnokształcące skupia 335 uczniów zrzeszonych w 11 oddziałach klasowych tzn:

- Klasy I – 3 oddziały – 68 uczniów
- Klasy II – 4 oddziały – 135 uczniów
- Klasy III – 4 oddziały – 132 uczniów

W placówce zatrudnionych jest 65 nauczycieli oraz 24 pracowników obsługi i administracji. Wsparciem i pomocą w sytuacjach trudnych służy pedagog i psycholog szkolny. Szkoła prowadzi zbiorowe żywienie dla uczniów. W ramach zajęć pozalekcyjnych funkcję animatora życia szkolnego pełni Klub Zainteresowań czynny codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 6.30 – 17.00

II. SKŁAD ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO

mgr Beata Świercz – Wicedyrektor szkoły – przewodnicząca zespołu

mgr Andrzej Byzdra – pedagog szkolny

mgr Katarzyna Warso – psycholog szkolny

mgr Barbara Mazur – katechetka

mgr Barbra Sawicka – nauczyciel Klubu Zainteresowań

oraz wychowawcy wszystkich klas.

(punkty I i II oraz realizacja programów edukacyjno – wychowawczych będą uaktualniane na początku każdego roku szkolnego)

WIZERUNEK ABSOLWENTA

1. Absolwent naszych szkół to uczeń samodzielny i odpowiedzialny w swoich działaniach, który poprzez znajomość tradycji kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.
2. Akceptuje siebie i jest tolerancyjny dla innych.
3. Jest zdolny do wspólnego działania, odpowiedzialny za swoje decyzje i czyny.
4. Krytycznie ocenia swoje możliwości, zna swoje mocne i słabe strony, rozumie różnice w postawach „być” i „mieć”.
5. Czuje potrzebę ciągłego kształcenia się, rozwija sprawność fizyczną, intelektualną i emocjonalno moralną.
6. Zna i stosuje zasadę fair-play w życiu.
7. Zna swoje korzenie i stara się wprowadzać w życie postawy patriotyczne i proeuropejskie.
8. Poszukuje autorytetów i wzorców moralnych, szanuje prawa jednostki.

CEL WYCHOWAWCZY : *Uczeń w sposób odpowiedzialny, kształtuje swoje postawy i wartości życiowe*

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ

- ✓ zna i respektuje swoje prawa i obowiązki
- ✓ chce i wyraża potrzebę poszukiwania autorytetów i wzorców
- ✓ chce i wyraża potrzebę współpracy z innymi
- ✓ jest odpowiedzialny za siebie i innych
- ✓ chce i wyraża potrzebę pomocy innym

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI, WSPÓLPRACA	Potwierdzenie realizacji
SZACUNEK DLA PRAW I OBOWIĄZKÓW	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminem Ucznia, Regulaminem Szkoły i mobilizowanie do jego przestrzegania.	WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE	Tematy godzin wychowawczych, lekcji WOS-u, zapisy w dzienniku lekcyjnym
POSZUKIWANIE AUTORYTETÓW I WZORÓW	Prezentowanie uczniom postaw godnych naśladowania, budowanie płaszczyzny współpracy między szkołą i domem.	WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE	Tematy lekcji
UMIĘTNOŚĆ WSPÓLPRACY Z INNYMI	Integracja uczniów w danej klasie oraz między klasami. Organizowanie zajęć integracyjnych oraz wspólnych wyjazdów. Budowanie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami poprzez organizowanie imprez okolicznościowych: ➤ uroczystości szkolne ➤ Wigilia,	WYCHOWAWCY, psycholog i pedagog szkolny WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE	Zajęcia integracyjne klas, dokumentacja kom. psych.ped. Dokumentacja wychowawcy klasowego. Zebrania z rodzicami, zapiski w dzienniku itp.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyskoteki itp. <p>Aktywny udział szkoły w życiu środowiska lokalnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ udział w uroczystościach społecznych i patriotycznych, ➤ zaangażowanie w pomoc społeczną itp. 	<p>WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy klasowego.</p>
<p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p>	<p>Kształtowanie postawy obywatelskiej uczniów poprzez ich aktywny udział w pracach samorządu klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Powołanie zespołów odpowiedzialnych za wykonywanie poszczególnych zadań w szkole np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zespół odpowiedzialny za dekoracje, ➤ zespół do organizowania imprez szkolnych itp. <p>Dyskusje, pogadanki problemowe, spotkania z policjantem, psychologiem oraz pielęgniarką szkolną.</p>	<p>WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE PEDAGOG PSYCHOLOG PIELĘGNIARKA OPIEKUNOWIE SAMORZĄDU SZKOLNEGO</p>	<p>Dokumentacja Samorządu Szkolnego</p> <p>Dokumentacja pielęgniarki, Klubu Zaint., psychologa, pedagoga</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY POMOCY POTRZEBUJĄCYM</p>	<p>Pomoc koleżeńska.</p> <p>Angażowanie uczniów w akcje charytatywne, pomoc chorym i niepełnosprawnym</p>	<p>WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE RODZICE</p>	<p>Dokumentacja Wolontariatu szkolnego</p>

CEL WYCHOWAWCZY : *Uczeń jest otwarty na ludzi i świat, zna swoje korzenie i znaczenie tradycji rodzinnych, religijnych, regionalnych, narodowych i europejskich.*

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ

- ✓ jest tolerancyjny
- ✓ odnosi się z szacunkiem do starszych i niepełnosprawnych
- ✓ zna sylwetki wybitnych Polaków,
- ✓ rozwija swoje zainteresowania i doskonali umiejętności
- ✓ potrafi określić swoje mocne i słabe strony

CEL	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	Potwierdzenie realizacji
OTWARTOŚĆ NA ŚWIAT I LUDZI, POSZUKIWANIE AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH	<p>Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych osób, szacunek dla starszych niepełnosprawnych.</p> <p>Promowanie wartości, którymi można i należy kierować się w życiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odpowiedzialne wykonywanie obowiązków i powierzanych zadań ➤ obrona własnych i słuszných praw ➤ rozumienie różnicy między postawą „być” a „mieć” ➤ rozpoznawanie własnych emocji i rozumienie uczuć innych ludzi. 	<p>WYCHOWAWCY</p> <p>WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p> <p>OPIEKUNOWIE SAMORZĄDU SZKOLNEGO i WOLONATRIATU</p> <p>WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p>	<p>Kalendarz imprez szkolnych</p> <p>Zajęcia w klasach np.integracyjne, okolicznościowe</p> <p>Zapisy tematów w dziennikach lekcyjnych</p>

	Zaznajamianie uczniów z sylwetkami wielkich Polaków ze szczególnym zwróceniem uwagi m.in. na wybitnych polskich noblistów czy olimpijczyków.		
OTWARTOŚĆ NA CIĄGŁE KSZTAŁCENIE SIĘ	<p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji oraz wykorzystywania ich w praktyce.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i nawyków czytelnictwa m.in. poprzez lekcje biblioteczne itp.</p> <p>Kształtowanie umiejętności określania swoich mocnych i słabych stron.</p>	<p>OPIEKUNOWIE KÓŁ ZAINTEŚ, KLUB ZAINTERESOWAŃ</p> <p>WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE</p> <p>BIBLIOTEKA</p> <p>WYCHOWAWCY</p>	<p>Dokumentacja KZ, kół</p> <p>Dokumentacja prowadzących koła i zajęcia dodatkowe</p> <p>Lekcje biblioteczne, dokumentacja biblioteki</p> <p>Zapisy wychowawcy w dzienniku</p>
POZNAWANIE SZEROKO POJĘTYCH DÓBR KULTURY NARODOWEJ, EUROPEJSKIEJ I ŚWIATOWEJ	<p>Organizowanie wycieczek do muzeum, kina i teatru, na lekcje muzealne, wystawy, itp.</p> <p><i>(po godzinach zajęć dydaktycznych szczególnie w kl. I i II)</i></p>	<p>WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, nauczycieli dot. zajęć tematycznych, lekcji muzealnych itp. itd.</p>

CEL WYCHOWAWCZY : *Uczeń przestrzega zasad kultury osobistej*

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ

- ✓ zna zasady savoir-vivre i stosuje je w życiu
- ✓ posługuje się poprawną polszczyzną, unika wulgaryzmów
- ✓ szanuje siebie i innych

CEL	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	Potwierdzenie realizacji
KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DLA DOROSŁYCH, MŁODSZYCH I RÓWIEŚNIKÓW	Pogadanka, rozmowy z uczniami, odwoływanie się do literatury, filmu, sytuacji z życia codziennego.	WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE	Tematy zapisane w dzienniku np. godz. wychowawczych, lekcji j.polskiego, WOS-u
PROMOWANIE ZASAD KULTURY ŻYCIA CODZIENNEGO, UTRWALENIE ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH	Pogadanka, rozmowy, imprezy okolicznościowe, codzienne życie szkolne. Zwracanie szczególnej uwagi na poprawność językową i kulturę słowa.	WYCHOWAWCY WYCHOWAWCY, NAUCZYCIELE np. j. polskiego	Dokumentacja wych. klasy Zapiski w dzienniku, dokumentacji nauczyciela
ORGANIZOWANIE SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH STWARZAJĄCYCH MOŻLIWOŚĆ KSZTAŁTOWANIA KULTURY OSOBISTEJ	Organizowanie imprez klasowych, wycieczek, wspólnych wyjść do kina, teatru, muzeum, na wystawy itp.	WYCHOWAWCY	Dokumentacja wychowawcy klasy

CEL WYCHOWAWCZY : *Uczeń realizuje w swoim życiu postawę patriotyczną i obywatelską*

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ

- ✓ zna historię swojego regionu i kraju
- ✓ wie co to znaczy „być patriotą” i dobrym obywatelem
- ✓ angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju

CEL	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	Potwierdzenie realizacji
ZNAJOMOŚĆ HISTORII SWOJEGO REGIONU I KRAJU, SZACUNEK DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO	Zwracanie szczególnej uwagi w trakcie nauki na momenty dziejowe, z których powinniśmy być dumni. Spotkania z wybitnymi przedstawicielami środowiska lokalnego. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej.	WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE OPIEKUNOWIE SZKOLNEGO-SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KLUBU ZAINTERESOWAŃ	Tematy lekcji np: historii, WOS, j. polskiego Dokumentacja organizatora przedsięwzięcia Wyjście na cmentarz, rajdy np. MPN
KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ	Zachęcenie do działania w organizacjach szkolnych i młodzieżowych. Przekazanie wiedzy o współczesnej Polsce.	WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE NAUCZYCIELE WOS-u	Udział uczniów w działalności Samorządu, Wolontariatu, gazetki tematyczne Zapisy w dzienniku dot. lekcji np.: historii, WOS

CEL WYCHOWAWCZY : *Uczeń zna zasady sprzyjające zachowaniu zdrowia fizycznego, psychicznego i bezpieczeństwa*

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

UCZEŃ

- ✓ dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych osób
- ✓ rozwija swoje predyspozycje i zainteresowania
- ✓ dba o swoje zdrowie psychiczne
- ✓ unika używek i nałogów

CEL	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	Potwierdzenie realizacji
POTRZEBA DZIAŁANIA NA RZECZ ZDROWIA WŁASNEGO I INNYCH	Stała opieka medyczna nad uczniami	Pielęgniarka	Dokumentacja pielęgniarki szkol.
	Uczestnictwo w zajęciach SKS i rozszerzony program wychow. fiz. w klasie sportowej.	NAUCZYCIELE WYCH. FIZ. i BIOLOGII	Dokumentacja SKS, UKS
	Wykształcanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	PIELĘGNIARKA	Dokumentacja pielęgniarki szkol.
	Kształtowanie nawyków higieniczno-sanitarnych poprzez realizowanie edukacji prozdrowotnej.	NAUCZYCIELE BIOLOGII	Zapisy w dzienniku lekcyjnym lekcji biologii, godzin wychowawczych
	Zajęcia dotyczące profilaktyki zdrowotnej i chorób cywilizacyjnych	NAUCZYCIELE BIOLOGII	Zapisy w dzienniku lekcyjnym zajęć z wychowania fizycznego
Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	NAUCZYCIELE WF		

<p>UNIKANIE ZAGROŻEŃ DLA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</p>	<p>Szkolne programy profilaktyczne.</p> <p>Warsztaty i szkolenia dla uczniów i nauczycieli np.: „Jak radzić sobie z agresją”</p> <p>Obserwacja rozwoju psychicznego uczniów i ich zachowań w celu przeciwdziałania nieprawidłowościom.</p> <p>Diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów i ewentualne kierowanie do poradni specjalistycznych.</p> <p>Wdrażanie do samowychowania i dojrzałego życia poprzez wykształcanie umiejętności panowania nad emocjami.</p> <p>Poznanie warunków życia uczniów zagrożonych niedostosowaniem i łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska społecznego – rodzinnego.</p> <p>Profilaktyka uzależnień – propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek – realizacja programu „Narkotyki albo Życie”</p> <p>Realizacja Programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p>	<p>Zgodnie z SPP</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Szkolny Program Profilaktyczny</p> <p>Dokumentacja wychowawcy, kom. psych. ped.</p> <p>Dokumentacja wych. pielęgniarki, psychologa</p> <p>Dokumentacja wychowawcy, kom. psych. pedagogicznej</p> <p>Dokumentacja wychowawcy, kom. psych. pedagogicznej</p> <p>Dokumentacja wychowawcy,</p> <p>Tematy godzin wychowawczych, zajęcia tematyczne dokumentacja kom. psychologiczno – pedagog.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja kom. psychologiczno – pedagog.</p>
---	--	--	--

<p>STWARZANIE WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH BEZPIECZEŃ- STWU W SZKOLE I POZA NIĄ</p>	<p>Spotkania z funkcjonariuszami Poli- cji</p> <p>Pogadanki i dyskusje dotyczące bezpieczeństwa w szkole, poza nią oraz bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>Zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych i przerw oraz pod- czas wycieczek, wyjść, dyskotek itp.</p> <p>Zapoznanie szczegółowe uczniów z zasadami bezpieczeństwa w razie różnego rodzaju zagrożeń.</p> <p>Realizacja Programu „Szkoła bez przemocy”</p> <p>Realizacja Programu Gminy i Policji miasta Radomia – „Edukacja dla Bezpieczeństwa”</p>	<p>PEDAGOG, PSYCHOLOG</p> <p>WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p> <p>NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY</p> <p>Szkolny koordynator</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wycho- wawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Dokumentacja kom. psych. ped.</p> <p>Zapisy w dzienniku wychowawcy klasowego, ankieta w kl. I</p> <p>Dyżury nauczycieli, opieka w czasie zajęć pozaszkolnych</p> <p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Tematyka godzin wychowawczych, sprawozdanie z realizacji programu</p> <p>Tematyka godzin wychowawczych, zapisy realizacji tematów lekcyj- nych, sprawozdanie z realizacji pro- gramu</p>
---	--	---	---